

DOSSIER D'ACCOMPAGNEMENT :

Qu'est-ce que ces énigmes permettent de travailler en classe ?

Logique et langage	
Cycle 1	<p>Un algorithme désigne un enchaînement d'actions répondant à une règle qui a été définie. Cet exercice est aussi l'occasion de travailler sur différentes représentations d'un sport (caractérisé par l'<i>objet</i> utilisé et le <i>mouvement</i> caractéristique de ce sport).</p> <p>On pourra effectuer en classe différents « codages » de pratiques ou de gestes quotidiens utilisés à l'école, en utilisant la représentation symbolique du bonhomme, sa position et son accessoire, dans une idée de « modélisation », de schématisation.</p>
Cycle 2	<p>Exercice de logique et de langage : l'élève doit exposer sa compréhension du problème. « Je sais que... donc », voire « Si...alors.... »</p> <p>C'est ici l'indice visuel débordant du sac noir (les flèches) et seulement celui-là qui permet de valider la position des objets.</p>
Cycle 3	<p>Exercice de logique et de maîtrise du langage écrit.</p> <p>Plusieurs méthodes de résolution sont possibles dont l'utilisation d'un tableau ou le relevé et la mise en lien des indices lors de la lecture.</p>