

DOSSIER D'ACCOMPAGNEMENT :

Qu'est-ce que ces énigmes permettent de travailler en classe ?

Fléchettes	
Cycle 1	Décomposition du nombre 5 et choix d'une stratégie pour composer le plus de fois possibles ce nombre 5.
Cycle 2	Additionner des nombres. On pourra utiliser différentes écritures (additives, additives et multiplicatives) pour représenter ce nombre selon le niveau des élèves. Cet exercice peut aussi être l'occasion d'introduire une stratégie de calcul mental utilisant le complément à 10 : « Au maximum, avec 5 flèches, on obtiendrait 50. Ici, il manque $3 + 3 + 2 + 1 = 9$ points pour obtenir 50. C'est donc, $50 - 9 = 41$ points. »
Cycle 3	Cet exercice utilise le disque et les secteurs de disque. Plusieurs stratégies sont possibles pour lire le nombre de points obtenu par chaque flèche : tracer les secteurs de disque ou se déplacer visuellement d'un nombre à un autre sur la bordure. Le calcul des doubles intervient. Pour prolonger ce type d'exercice, on peut proposer des recherches pour placer les 3 fléchettes de façon à obtenir un certain nombre de points en favorisant telle ou telle zone de valeur.