

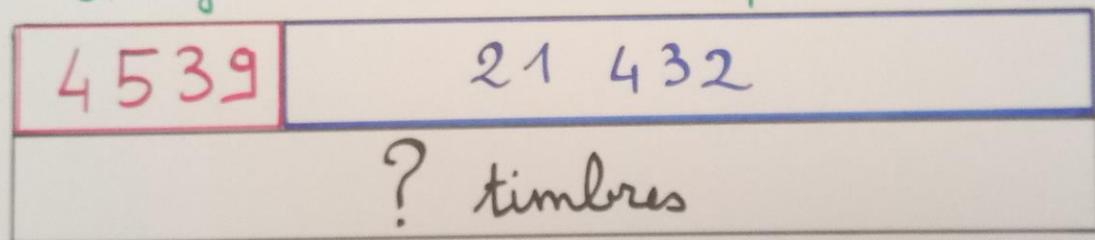
Une trace écrite pour la classe.

Un affichage ponctuel  
à la demande des élèves  
lors des séances de résolution de problèmes

J'avais 4 539 timbres dans mon album. Mon grand-père me donne le sien qui en contient 21 432.

Combien ai-je de timbres maintenant?

*Il s'agit d'une situation additive, j'en aurais plus!*



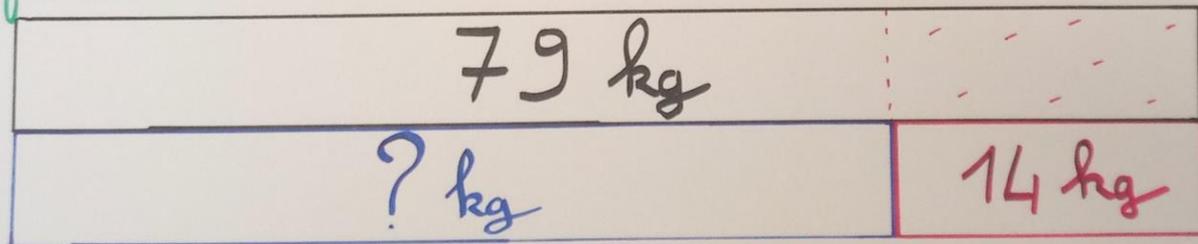
$$\begin{array}{r} 4\ 539 \\ + 21\ 432 \\ \hline 25\ 971 \end{array} \quad ? = 4\ 539 + 21\ 432$$

J'ai 25 971 timbres maintenant.

Il y avait 79 kg de feuilles d'arbres entassées dans la cour. Mais le vent en a éparpillé 14 kg.

Quelle est la masse du nouveau tas?

Il s'agit d'une situation soustractive, il y aura moins de feuilles dans le tas.



$$? = 79 - 14 = 65$$

La masse du nouveau tas est 65 kg.

Dans une école de 4 classes, il y a 4 imprimantes. Le directeur veut changer les 4 cartouches couleurs. Une cartouche coûte 38 €.

Combien va-t-il dépenser pour l'achat de 4 cartouches ?

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 38€ | 38€ | 38€ | 38€ |
| ? € |     |     |     |

On peut utiliser l'addition, mais pour aller plus vite (expert), une multiplication

$$? = 38 + 38 + 38 + 38 = 4 \times 38$$

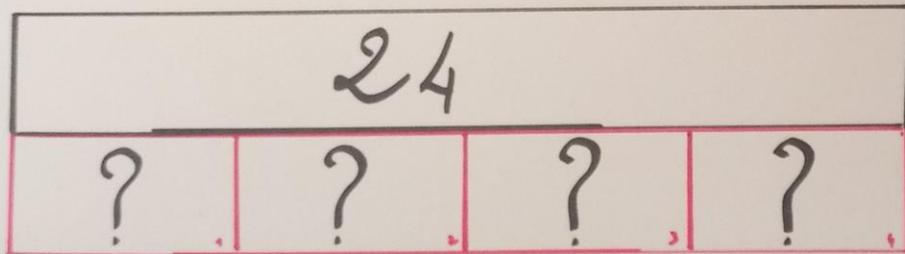
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline 152 \end{array}$$

Le directeur va dépenser 152 €.

Dans une classe de 24 élèves, l'enseignant demande de constituer 4 équipes avec le même nombre d'élèves chacune.

Combien y-aura-t-il d'élèves dans chaque équipe?

C'est une situation de partage.



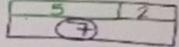
$$? = 24 \div 4 = 6 \quad (\text{parce que } 4 \times \underline{6} = 24)$$

Deux affichages aperçus lors de conférence

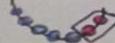
# Table ronde: Photo 2 Affichage -Judy Zerizer

① Léa a 5 billes. Elle en gagne 2. Combien en a-t-elle ?

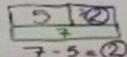
$5 + 2 = 7$



② J'ai un bracelet de 7 perles. Il y en a 5 qui sont bleues. Combien sont rouges ?



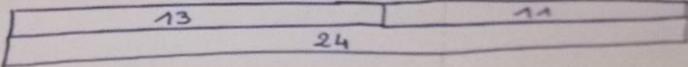
$7 - 5 = 2$



# Table ronde: Photo 1 affichage - Judy Zerizer

Lucie possède 13 billes bleues et 11 billes rouges. Combien de billes possède-t-elle au total ? → *le tout*

13 + 11



Lucie possède 24 billes.

Une trace écrite dans le cahier personnel  
de l'élève avec la schématisation en  
barres.

Astrid a 764 euros sur son compte en banque. Elle va dans un magasin d'informatique où elle achète une imprimante à 217 € et trois cartouches d'encre coûtant chacune 59 euros.

Combien d'argent a-t-elle sur son compte après ses achats ?

|        |                      |     |     |     |   |
|--------|----------------------|-----|-----|-----|---|
| Astrid | 764€                 |     |     |     |   |
|        | 217€                 | 59€ | 59€ | 59€ | ? |
|        | $217 + 59 + 59 + 59$ |     |     |     |   |
|        | $217 + 177$          |     |     |     |   |
|        | 394                  |     |     |     |   |

$764$   
 $- 394$   

---

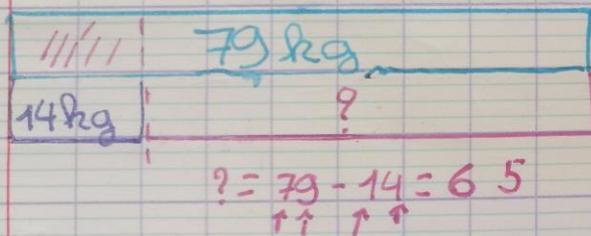
 $370$

$? = 764 - 394 = 370$

Après ses achats, Astrid a 370€ sur son compte.

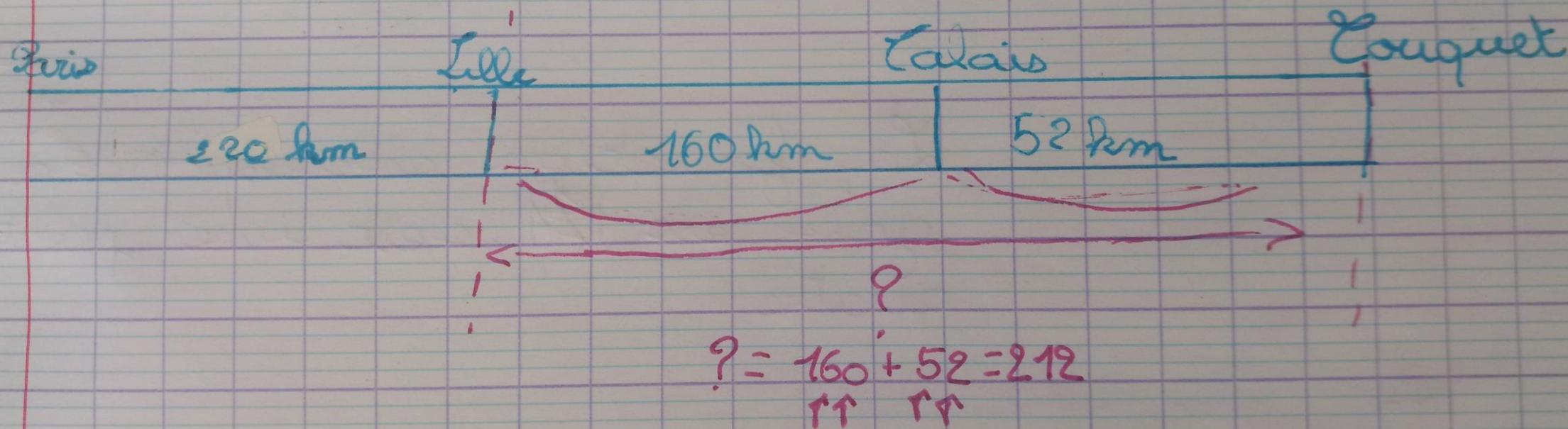
Il y avait 79 kg de feuilles d'arbres entassées dans la cour. Le vent en a éparpillé 14 kg.

Quelle est la masse du nouveau tas ?



La masse du nouveau tas est 65 kg

De Paris à Lille il y a 220 km. De Lille à Calais il y a 160 km. De Calais au Touquet il y a 52 km. Quelle distance sépare Lille du Touquet ?



La distance Lille - Touquet est 212 km.