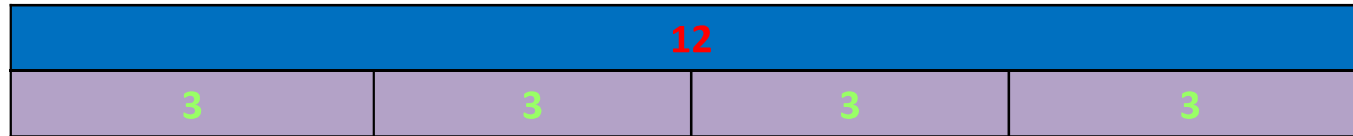


# Exemple: CV et problèmes liés au partage



Exemple 1 : J'ai 4 sacs de 3 billes, combien ai-je de billes ?  
Réponse : J'ai 12 billes que je répartis également dans 4 boîtes. Combien de billes dans chaque boîte.  
Exemple 2 : J'ai 12 billes que je répartis également dans 4 boîtes. Combien de billes dans chaque boîte.  
Exemple 3 : Je souhaite partager avec mon petit frère mes 12 billes. J'en garde une partie et j'en donne le triple à mon petit frère. Combien de billes ai-je donné à mon frère ?  
Exemple 4 : Je partage mes billes avec mon frère. J'en garde  $\frac{1}{4}$  et je lui donne le reste. J'ai maintenant 3 billes. Combien en avais-je en tout ?  
Exemple 5 : Je partage mes 12 billes avec mon frère. J'en garde  $\frac{1}{4}$  et je lui donne le reste. Combien a-t-il de billes ?

- **Exemple 1** : J'ai 4 sacs de 3 billes, combien ai-je de billes ?
- **Exemple 2** : J'ai 12 billes que je répartis également dans 4 boîtes. Combien de billes dans chaque boites.
- **Exemple 3** : Je souhaite partager avec mon petit-frère mes 12 billes. J'en garde une partie et j'en donne le triple à mon petit frère. Combien de billes ai-je donné à mon frère?
- **Exemple 4** : Je partage mes billes avec mon frère. J'en garde  $\frac{1}{4}$  et je lui donne le reste. J'ai maintenant 3 billes. Combien en avais-je en tout ?
- **Exemple 5**: Je partage mes 12 billes avec mon frère. J'en garde  $\frac{1}{4}$  et je lui donne le reste. Combien a-t-il de billes?

# CV et enrichissement continu des nombres travaillés dans les problèmes

- Enrichissement progressif des nombres :
  - ✓ On "opère" de la même manière sur le schéma quels que soient les nombres en jeu
  - ✓ Permanence des modèles additif et multiplicatif
  - ✓ Donc modélisation analogue pour des nombres entiers que des fractions ou des décimaux à l'aide du schéma
- Progressivité sur la variable didactique des nombres mobilisés:
  - ✓ petits, puis grand puis nouveaux nombres (fractions puis décimaux)

