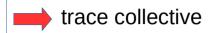
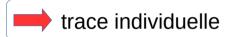
Les objectifs des traces écrites



Affichages

référence pour des typologies de problèmes basiques en cours d'apprentissage et de **mémorisation**,



Cahier de leçons, cahier personnel, de recherche, cahier de mathématiques, etc.

écrit de recherche

- permet de s'approprier la situation problème en en effectuant une représentation, issue ou non d'une manipulation. Tout élément intervenant dans l'appréhension de la situation (représentations figuratives ou iconiques) ou dans l'aide au choix d'un modèle (schématisation, autres formes de représentations) doit y avoir sa place.
- permet de **conserver** une trace de son raisonnement à des fins de **vérification**, ou de réorientation d'une stratégie de résolution.

écrit de référence

équivalents individuels des traces collectives, notamment pour les élèves en difficulté, lorsque celles-ci ne sont plus présentes à l'affichage dans la classe.