

Les objectifs des traces écrites

→ trace collective

Affichages

référence pour des typologies de problèmes basiques en cours d'apprentissage et de **mémorisation**,

→ trace individuelle

Cahier de leçons, cahier personnel, de recherche, cahier de mathématiques, etc.

écrit de recherche

- permet de **s'approprier** la situation problème en effectuant une **représentation**, issue ou non d'une manipulation. Tout élément intervenant dans **l'appréhension de la situation** (représentations figuratives ou iconiques) ou dans l'aide au choix d'un modèle (schématisation, autres formes de représentations) doit y avoir sa place.
- permet de **conserver** une trace de son raisonnement à des fins de **vérification**, ou de réorientation d'une stratégie de résolution.

écrit de référence

- équivalents individuels des traces collectives, notamment pour les élèves en difficulté, lorsque celles-ci ne sont plus présentes à l'affichage dans la classe.