

Synthèse des attendus de fin d'année et des repères annuels de progression

	Type de problèmes	Modélisation	Contexte numérique	Prise d'information
CP	Additifs-soustractifs : 1 et 2 étapes Sens des signes +, - Multiplicatifs : construction du sens Division : construction du sens	-Schémas ou écritures mathématiques -Itération addition (possible)	Champ numérique : 100	Problèmes à 1 ou 2 étapes impliquant des longueurs, durées ou des prix
CE1	Additifs/soustractifs : 1 et 2 étapes Multiplication (signe x) Division (valeur d'une part/nb de parts)	-Schéma ou écritures mathématiques -Itération addition	Champ numérique : 1000	idem : masses, contenances
CE2	Additifs/soustractifs/multiplicatifs Partages et groupements (signes +, -, x, :)	-Schémas ou écritures mathématiques	Champ numérique : 10 000	Tableau, graphique idem
CM1	Sens des 4 opérations, problème à 1 ou plusieurs étapes Proportionnalité : propriétés de linéarité additive et multiplicative	Communication de la démarche : langage naturel, schémas, opérations	Champ numérique : million Fractions et décimaux (« nombres simples »)	Texte, tableau, représentations graphiques
CM2	4 opérations Proportionnalité : linéarité, passage par l'unité, coefficient de proportionnalité pourcentage (introduction symbole)		Champ numérique : milliard, Nature des nombres : décimaux jusqu'à 3 décimales	Domaines : nb et calculs, grandeurs et mesures, géométrie
6^e	Structures additives et multiplicatives : 1 ou plusieurs étapes de raisonnement. Proportionnalité : utilisation du coefficient proportionnalité, pourcentage		Nombres entiers et décimaux	Supports variés produit des tableaux à double entées, diagrammes, graphiques