

Problème cycle 3

Une démarche proposée en 3 étapes pour aider les élèves à résoudre un problème.

- 1) Que cherchons-nous ?
- 2) S'interroger sur le lexique utilisé : Que signifie... ?
- 3) Estimer la vraisemblance du résultat : en déduire dans un premier temps par rapport à la question posée et la compréhension du texte, vers quoi pourrait tendre la solution.

12 pirates veulent se partager équitablement un trésor de 372 pièces.
Combien de pièces va recevoir chaque pirate?

Parmi les réponses suivantes, choisis la bonne pour résoudre ce problème.

- $372 - 12 = 360$
- $372 \times 12 = 4\,464$
- $372 : 12 = 31$
- $372 + 12 = 384$

Problème cycle 3

12 pirates veulent se partager équitablement un trésor de 372 pièces.
Combien de pièces va recevoir chaque pirate?

Parmi les réponses suivantes, choisis la bonne pour résoudre ce problème.

- $372 - 12 = 360$
- $372 \times 12 = 4\,464$
- $372 : 12 = 31$
- $372 + 12 = 384$

Problème cycle 3

12 pirates veulent se partager équitablement un trésor de 372 pièces.
Combien de pièces va recevoir chaque pirate?

1) Que dois-tu chercher :

- Le nombre de pièces que les 12 pirates ont en tout?
- Le nombre de pièces que recevra chaque pirate?

2) Que signifie « chaque pirate »:

- « Chaque pirate » veut dire : un seul pirate à la fois ?
- «Chaque pirate » veut dire : tous les pirates réunis ?

3) Chaque pirate recevra donc :

- Plus de 372 pièces?
- Moins de 372 pièces?

4) Regarde bien les résultats des opérations suivantes :

a) $372 - 12 = 360$

b) $372 \times 12 = 4\,464$

c) $372 : 12 = 31$

d) $372 + 12 = 384$

Quel résultat te semble correspondre au nombre de pièces d'or que chaque pirate peut recevoir?

- a)
- b)
- c)
- d)

5) Maintenant, écris l'opération qui permet de résoudre le problème posé.
