

ÉPREUVE DES ETANGS

CYCLE 2

Organisation :

Constituer 4 groupes de travail.

Résultats de l'épreuve : La bonne « enveloppe mystère » est l'enveloppe n°5 .

Le chiffre du jour est le : 9

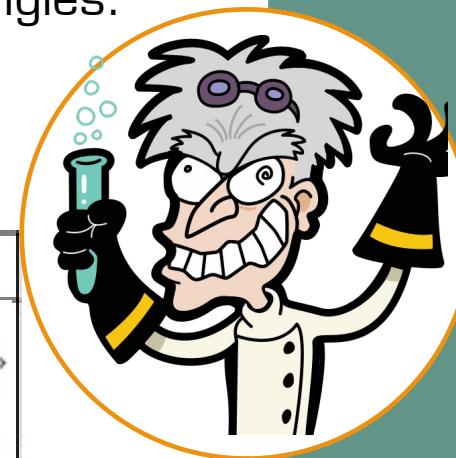
Coups de pouce : les élèves comptent le nombre de barrières pour comparer la longueur totale des périmètres.








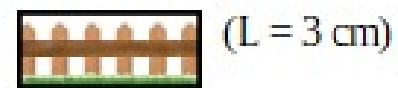







Compétences travaillées

- 📏 Mesurer des segments.
- 📏 Comparer des longueurs avec une règle graduée ou par juxtaposition.
- 📏 Connaître les propriétés d'égalités de longueur pour les carrés et rectangles.

Matériel nécessaire



Pour chaque groupe d'élèves :		Pour l'enseignant :	
- Les 3 plans à comparer.			3 « enveloppes mystères » numérotées
- Les étiquettes « barrières » découpées.	 (L = 1,5 cm)	La vidéo du jour + 	  
→ 2 variantes au choix.	 (L = 3 cm)	La lettre du jour → 	Jus de citron ou 
- Règle graduée			 + 

Préparation des enveloppes mystères

Avec le stylo à encre frixion :

Ecrire d'une couleur identique des chiffres mélangés :

- en utilisant un stylo à bille pour le chiffre 9 .
 - en utilisant un stylo à encre « frixion » pour les autres chiffres.
- Le sèche cheveux fera disparaître l'encre frixion et seul le chiffre 9 restera visible.

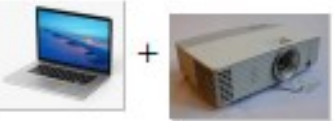




Avec le jus de citron :

En utilisant un coton tige, écrire le chiffre 9 au centre de la feuille.

- Le sèche cheveux fera apparaître le chiffre 9.

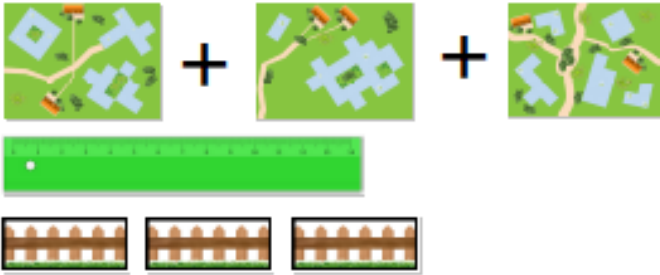
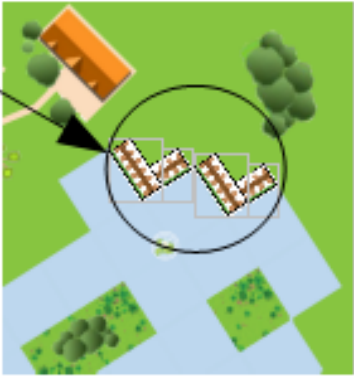


Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel		
1	<p align="center"><u>INTRODUCTION</u></p> <p><u>Mise en scène (au choix):</u> - Projection de la « vidéo introduction » du jour. - Lecture de la « lettre introduction » du jour.</p> <p>+ Les 3 « enveloppes mystères » numérotées sont affichées ou mises en évidences dans la classe.</p>	Avec video	ou	Sans video
				
				




Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
2	<p><u>Pour chaque groupe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Présenter les 3 plans «<i>vue du ciel</i>», les maisons, les chemins, l'herbe et les étangs.- On souhaite sécuriser les bassins en les entourant de barrières. Dans quel plan aura-t-on besoin du plus petit nombre de barrières? <p><u>Validation:</u></p> <p>Les groupes retournent le plan qu'ils ont identifié et repèrent le numéro écrit au verso. Tous les groupes doivent obtenir le même numéro.</p> <p><u>Pour les plus rapides:</u></p> <p>Aider les autres élèves en se positionnant comme tuteur.</p>	<p><u>Par groupe:</u></p>  <p><u>Aide:</u></p> <p>Les élèves utilisent les barrières mises à disposition:</p> 





Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
3	<p data-bbox="420 614 828 656"><u>« Enveloppe mystère »</u></p> <p data-bbox="152 706 1070 799"><i>L'enseignant donne l'enveloppe mystère correspondant au numéro obtenu à la fin de l'étape précédente.</i></p> <p data-bbox="152 849 369 892"><u>Validation:</u></p> <ul data-bbox="152 892 1070 1078" style="list-style-type: none">- Si le numéro est correct, l'enveloppe révèle plusieurs chiffres. L'utilisation du sèche cheveux révèle le chiffre du jour.- Sinon, un message donne un indice.	<p data-bbox="1210 614 1745 699"><u>Les 3 « enveloppes mystères » nu mérotées</u></p>  <p data-bbox="1121 963 1834 1049">Plusieurs chiffres écrits à l'encre frixion et un seul à l'encre normale.</p>



Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
4	<u>DECOUVERTE DU CHIFFRE DU JOUR</u> <u>Mise en scène (au choix):</u> - Projection de la « vidéo bilan » du jour. - Lecture de la « lettre bilan » du jour.	Avec video ou Sans video  



Prolongements

- *Grandeurs et mesures - Cycle 2*
Académie de Grenoble

Cliquez ici

- *Pourquoi des unités de longueur ?*
Réseau Canopé

Cliquez ici

- *Les Grandeurs et Mesures et l'EPS au cycle 2.*
Académie de Nancy-Metz

Cliquez ici

