

EPREUVE DES ETANGS

CYCLE 1

Organisation :

Constituer 4 groupes de travail.

Résultats de l'épreuve : La bonne « enveloppe mystère » est l'enveloppe n°5 .

Le chiffre du jour est le : 9

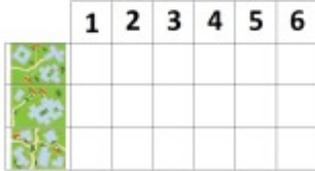
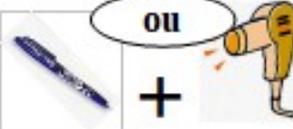
Coups de pouce : l'enseignant donne la frise numérique pour aider les élèves à comparer les quantités.

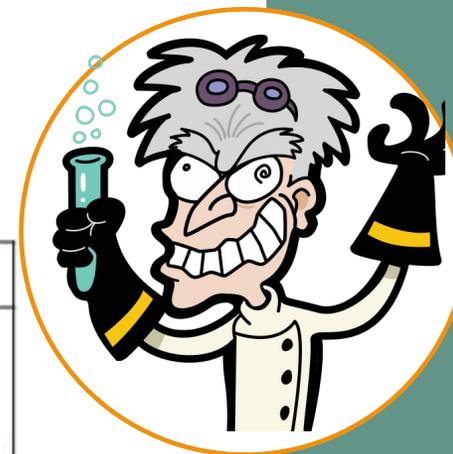


Compétences travaillées

- 📁 Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.
- 📁 Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage).
- 📁 Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités.

Matériel nécessaire

Pour chaque groupe d'élèves :		Pour l'enseignant :	
- Les 3 plans à comparer.		La vidéo du jour + 	3 «enveloppes mystères» numérotées 
- Les étiquettes «poissons» découpées.			
- Les frises numériques pour aider à comparer les quantités.		La lettre du jour → 	Jus de citron ou 



Préparation des enveloppes mystères

Avec le stylo à encre frixion :

Ecrire d'une couleur identique des chiffres mélangés :

- en utilisant un stylo à bille pour le chiffre 9 .
 - en utilisant un stylo à encre « frixion » pour les autres chiffres.
- Le sèche cheveux fera disparaître l'encre frixion et seul le chiffre 9 restera visible.

Avec le jus de citron :

En utilisant un coton tige, écrire le chiffre 9 au centre de la feuille.

- Le sèche cheveux fera apparaître le chiffre 9.



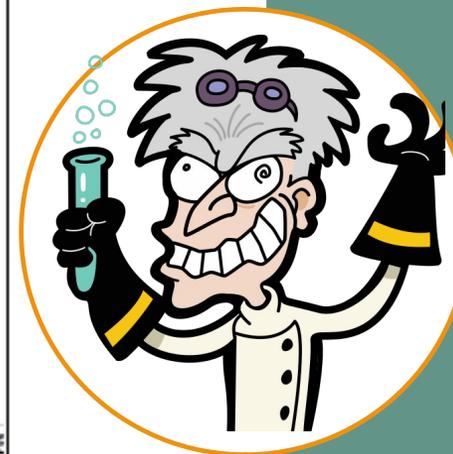
Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel		
1	<p align="center"><u>INTRODUCTION</u></p> <p><u>Mise en scène (au choix):</u> - Projection de la « vidéo introduction » du jour. - Lecture de la « lettre introduction » du jour.</p> <p>+ Les 3 « enveloppes mystères » numérotées sont affichées ou mises en évidences dans la classe.</p>	Avec video	ou	Sans video
				
				

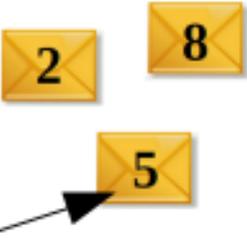


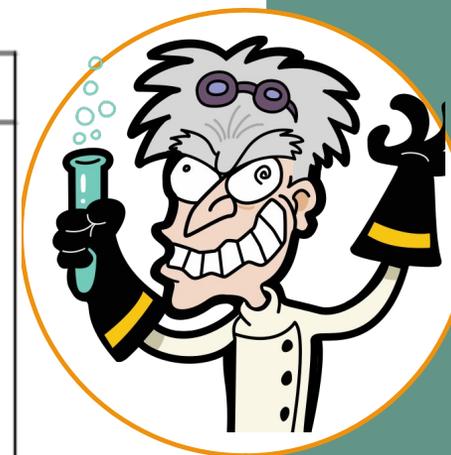
Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel																																		
2	<p>Pour chaque groupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter les 3 plans «<i>vis du ciel</i>», les maisons, les chemins, l'herbe et les étangs. - Les élèves identifient (visuellement puis avec l'aide du matériel) le plan qui possède la plus petite superficie d'eau. <p>Pour cela, les élèves recouvrent les étangs à l'aide des poissons:</p>  <p>Validation:</p> <p>Les groupes retournent le plan qu'ils ont identifié et repèrent le numéro écrit au verso.</p> <p>Tous les groupes doivent obtenir le même numéro.</p>	<p>Par groupe:</p>   <p>Aide:</p> <p>Pour dénombrer et/ou comparer les quantités de poissons.</p> <table border="1" data-bbox="1128 901 1849 1086"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Pour les plus rapides:</p> <p>Aider les autres élèves en se positionnant comme tu teur.</p>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																				
																																				



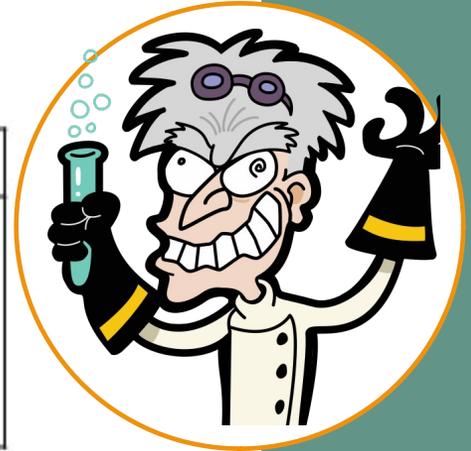
Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
3	<u>« Enveloppe mystère »</u> <i>L'enseignant donne l'enveloppe mystère correspondant au numéro obtenu à la fin de l'étape précédente.</i> <u>Validation:</u> <i>- Si le numéro est correct, l'enveloppe révèle plusieurs chiffres. L'utilisation du sèche cheveux révèle le chiffre du jour.</i> <i>- Sinon, un message donne un indice.</i>	<u>Les 3 « enveloppes mystères » nu mérotées</u>  <i>Plusieurs chiffres écrits à l'encre frixion et un seul à l'encre normale.</i>



Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
4	<u>DECOUVERTE DU CHIFFRE DU JOUR</u> <u>Mise en scène (au choix):</u> - Projection de la « vidéo bilan » du jour. - Lecture de la « lettre bilan » du jour.	Avec video ou Sans video  



Prolongements

- *Grandeurs et mesures - Cycle 1*
Académie de Lille

Cliquez ici

- *Aires au CM1/CM2*
Académie de Grenoble

Cliquez ici

- *Ressources du Réseau Canopé*

Cliquez ici

